

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره **تئوری / عملی**

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : اصول جمعیت شناسی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر زهرا سنائی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: فرزانه اثنی عشری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۲ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارآموزی - پزشکی
- نیمسال تحصیلی: نیمسال تحصیلی اول ■ دوم ■
- مکان آموزش : کلاس دانشکده پزشکی

جلسه	سرفصل(عنوان)	محل آموزش	مدرس	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	سلامت و مشاوره های قبل از بارداری	آمفی تاتر دانشکده پزشکی	دکتر صنایی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
۲	خشونت و آسیب های اجتماعی	آمفی تاتر دانشکده پزشکی	دکتر صنایی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
۳	کلیات سلامت باروری و شاخصهای جمعیتی	آمفی تاتر دانشکده پزشکی	دکتر صنایی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	ارائه کار عملی
۴	نوزاد سالم و آسیب پذیر	آمفی تاتر دانشکده پزشکی	دکتر صنایی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
۵	سلامت دانش آموزان و بهداشت مدارس	آمفی تاتر دانشکده پزشکی	دکتر موسعی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
۶	جمعیت، توسعه پایدار و سیاستهای جمعیتی	آمفی تاتر دانشکده پزشکی	دکتر اثنی عشری	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
۷	سلامت سالمندان	آمفی تاتر دانشکده پزشکی	دکتر اثنی عشری	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
۸	سلامت روان- سلامت میانسالان	آمفی تاتر دانشکده پزشکی	دکتر اثنی عشری	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
۹	کلیات و اصول سلامت خانواده	آمفی تاتر دانشکده پزشکی	دکتر جبرایی	سخنرانی/ ارائه تکلیف منزل	ارائه تکلیف منزل / پرسش و پاسخ
۱۰	سلامت خانواده	آمفی تاتر دانشکده پزشکی	دکتر جبرایی	سخنرانی/ ارائه تکلیف منزل	ارائه تکلیف منزل / پرسش و پاسخ
۱۱	فاصله گذاری میان تولدها و روش های آن	آمفی تاتر دانشکده پزشکی	دکتر جبرایی	سخنرانی/ ایفای نقش	پرسش و پاسخ
۱۲	تکامل همه جانبه اوایل کودکی و غربالگری اختلالات تکاملی	آمفی تاتر دانشکده پزشکی	دکتر خانلرزاده	سخنرانی- کار عملی	پرسش و پاسخ
۱۳	رشد فیزیکی کودک از قبل از تولد تا پایان بلوغ- شاخصها و روشهای ارزیابی	آمفی تاتر دانشکده پزشکی	دکتر خانلرزاده	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
۱۴	برنامه کشوری کودک سالم ۱- ایمن سازی	آمفی تاتر دانشکده پزشکی	دکتر خانلرزاده	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
۱۵	برنامه کشوری کودک سالم ۲- ارتقای سلامت	آمفی تاتر دانشکده پزشکی	دکتر بیردهقان	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
۱۶	سلامت نوجوانان و جوانان	آمفی تاتر دانشکده پزشکی	دکتر بیردهقان	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

۱۷	شیر مادر	آمفی تاتر دانشکده پزشکی	دکتر پیردهقان	سخنرانی / پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ
----	----------	-------------------------	---------------	-----------------------	-------------

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز			
ارائه پروژه			
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم		MCQs	۱۸
سایر موارد		پاسخ های ارسالی به تکالیف مطرح شده، حضور فعال کلاسی و حضور و غیاب	۲
مجموع			۲۰

منابع درسی:

۱- کتاب جامع بهداشت عمومی دکتر حاتمی، ویرایش دوم، ۱۳۹۴

۲- برنامه کشوری مادر ایمن ۱۴۰۱

۳- مراقبت ادغام یافته سلامت مادران ویرایش ۱۳۹۹

۴- آخرین دستورالعمل های کشوری

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.